

Sommes-nous responsables des usages possibles de nos découvertes scientifiques ?



Sommes-nous responsables,
au nom de notre appartenance à la
communauté scientifique, des usages des
découvertes des autres scientifiques ?



Y a-t-il des connaissances qu'il vaut mieux
ne pas produire ?



La recherche devrait-elle se déconnecter
de la société pour avancer ?



Peut-on faire de la "bonne science" en étant guidé par un engagement militant ?



La science devrait-elle / peut-elle être neutre ?

... devrait-elle...

NON



OUI

... peut-elle...

NON



OUI

Face aux ravages écologiques en cours,
devrait-on chercher à réformer la société de
l'intérieur ou s'inscrire en rupture ?



Pourquoi un État finance-t-il la recherche ?

Sélectionner une réponse

Pour produire et diffuser des connaissances

Pour accroître la richesse du pays

Pour améliorer la santé publique

Pour d'autres raisons

Qui choisit / Qui devrait choisir sur quoi on cherche ?

Sélectionner une réponse

Qui choisit...

Qui devrait choisir...

chercheurs

société
civile

État

autre

À quel niveau devrait-on / peut-on exercer la responsabilité sociale et environnementale de la recherche ?

Sélectionner une réponse

... devrait-on...

... peut-on...

individuel

équipe

institut

autre

1. Sommes-nous responsables des usages possibles de nos découvertes scientifiques ? [Cou1]
2. Sommes-nous responsables, au nom de notre appartenance à la communauté scientifique, des usages des découvertes des autres scientifiques ? [Cou2]
3. Y a-t-il des connaissances qu'il vaut mieux ne pas produire ? [Gir]
4. La recherche devrait-elle se déconnecter de la société pour avancer ? [Ste][Car][Mor][Cou2]
5. Peut-on faire de la "bonne science" en étant guidé par un engagement militant ? [Gir][Ren1]
6. La science devrait-elle / peut-elle être neutre ? [Jar][Cho][Cou2][Cou3]
7. Face aux ravages écologiques en cours, devrait-on chercher à réformer la société de l'intérieur ou s'inscrire en rupture ? [Ren2]
8. Pourquoi un État finance-t-il la recherche ? [Gir][Maz][Pes]
9. Qui choisit / Qui devrait choisir sur quoi on cherche ? [Gir][Cas][Cou3]
10. À quel niveau devrait-on / peut-on exercer la responsabilité sociale et environnementale de la recherche ? [Val]

- **[Gir] Il est important de savoir comment l'ignorance est produite**, par Mathias Girel : Q3, Q5, Q8, Q9
- **[Cou1] Science et responsabilité : une réflexion collective s'impose**, par Léo Coutellec : Q1
- **[Jar] Peut-on encore croire à la neutralité de la technique ?** par François Jarrige : Q6
- **[Ste] Le chercheur somnambule**, par Isabelle Stengers : Q4
- **[Val] On ne s'étonne pas assez de cette étonnante responsabilité sociale**, par François Vallaey : Q10
- **[Maz] Quel est le rôle du service public dans la croissance économique ?** par Mariana Mazzucato : Q8
- **[Cho] Soumettre la nature à la question pour la forcer à livrer ses secrets**, par Mona Chollet : Q6
- **[Car] "La science" est née pour répondre aux besoins de l'industrie**, par Guillaume Carnino : Q4
- **[Cas] L'écologie est essentiellement politique**, par Cornelius Castoriadis : Q9
- **[Mor] L'intelligence aveugle**, par Edgar Morin : Q4
- **[Pes] Les mouvements d'autocritique des sciences dans les années 68**, par Céline Pessis. : Q8

- **[Cou2] La responsabilité sociale et environnementale de la recherche**, par Léo Coutellec : Q2, Q4, Q6, Q9
- **[Cou3] Comprendre l'influence des valeurs sur la production scientifique**, par Léo Coutellec : Q6, Q9
- **[Ren1] Engagement militant et pratique académique**, par Cécile Renouard : Q5
- **[Ren2] Stratégies réformistes ou stratégies en rupture**, par Cécile Renouard : Q7