

Are we responsible for the possible use
of our scientific discoveries?



As members of the scientific community,
are we responsible for the possible use
of scientific discoveries made by others?



Is there knowledge that
should not be produced?



Should research isolate itself from society
in order to advance?



Can we produce "good science"
while being driven by activism?



Can / should science be neutral?

Can...



Should...



Faced with the ongoing environmental disaster,
can we reform research from within,
or do we need more radical change?



Why does a state finance research?

Select one answer

To produce and share knowledge

To increase the country's wealth

To improve public health

For other reasons

Who chooses / Who should choose research topics?

Select one answer

Who chooses...

Who should choose...

researchers

civil
society

the State

other

At which level should we / can we exercise our social and environmental responsibility?

Select one answer

... should we...

... can we...

individual

research
group

university /
institution

other

1. Sommes-nous responsables des usages possibles de nos découvertes scientifiques ? [Cou1]
2. Sommes-nous responsables, au nom de notre appartenance à la communauté scientifique, des usages des découvertes des autres scientifiques ? [Cou2]
3. Y a-t-il des connaissances qu'il vaut mieux ne pas produire ? [Gir]
4. La recherche devrait-elle se déconnecter de la société pour avancer ? [Ste][Car][Mor][Cou2]
5. Peut-on faire de la "bonne science" en étant guidé par un engagement militant ? [Gir][Ren1]
6. La science devrait-elle / peut-elle être neutre ? [Jar][Cho][Cou2][Cou3]
7. Face aux ravages écologiques en cours, devrait-on chercher à réformer la société de l'intérieur ou s'inscrire en rupture ? [Ren2]
8. Pourquoi un État finance-t-il la recherche ? [Gir][Maz][Pes]
9. Qui choisit / Qui devrait choisir sur quoi on cherche ? [Gir][Cas][Cou3]
10. À quel niveau devrait-on / peut-on exercer la responsabilité sociale et environnementale de la recherche ? [Val]

- **[Gir] Il est important de savoir comment l'ignorance est produite**, par Mathias Girel : Q3, Q5, Q8, Q9
- **[Cou1] Science et responsabilité : une réflexion collective s'impose**, par Léo Coutellec : Q1
- **[Jar] Peut-on encore croire à la neutralité de la technique ?** par François Jarrige : Q6
- **[Ste] Le chercheur somnambule**, par Isabelle Stengers : Q4
- **[Val] On ne s'étonne pas assez de cette étonnante responsabilité sociale**, par François Vallaëys : Q10
- **[Maz] Quel est le rôle du service public dans la croissance économique ?** par Mariana Mazzucato : Q8
- **[Cho] Soumettre la nature à la question pour la forcer à livrer ses secrets**, par Mona Chollet : Q6
- **[Car] "La science" est née pour répondre aux besoins de l'industrie**, par Guillaume Carnino : Q4
- **[Cas] L'écologie est essentiellement politique**, par Cornelius Castoriadis : Q9
- **[Mor] L'intelligence aveugle**, par Edgar Morin : Q4
- **[Pes] Les mouvements d'autocritique des sciences dans les années 68**, par Céline Pessis. : Q8

- **[Cou2] La responsabilité sociale et environnementale de la recherche**, par Léo Coutellec : Q2, Q4, Q6, Q9
- **[Cou3] Comprendre l'influence des valeurs sur la production scientifique**, par Léo Coutellec : Q6, Q9
- **[Ren1] Engagement militant et pratique académique**, par Cécile Renouard : Q5
- **[Ren2] Stratégies réformistes ou stratégies en rupture**, par Cécile Renouard : Q7